

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名 | | 設置認可年月日 | | 校長名 | | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|------------|-----------------------|-----------|------------------|--|---|-------|-------------|----|----|--------|----|------|------|-------------|---|----|----|---------|---|----|----|------------|---|----|----|------------|---|----|----|------------|---|----|----|-------------|---|----|----|-----------------|---|----|----|-----------|---|----|----|-------------|---|----|----|
| 中央動物総合専門学校 | | 令和2年3月30日 | | 鈴木 康之 | | 〒 424-0806 (住所) 静岡県静岡市清水区辻一丁目12-17 (電話) 054-371-7000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設置者名 | | 設立認可年月日 | | 代表者名 | | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校法人鈴木学園 | | 昭和43年11月9日 | | 理事長 鈴木 啓之 | | 〒 411-0036 (住所) 静岡県三島市一番町15-35 (電話) 055-971-1833 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分野 | 認定課程名 | | 認定学科名 | | | 専門士 | | 高度専門士 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文化・教養 | 専門課程 | | 動物総合学科 アニマルマスターコース | | | 令和2年度文部科学省認定 | | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科の目的 | 第3条 中央動物総合専門学校は、教育基本法(昭和22年法律第25号)の精神に則り、学校教育法(昭和22年法律第26号)に従い、動物看護師、トリマー、動物飼育員の養成を行うとともに、教養の向上と人格の陶冶を図るため、組織的な教育を行うことを目的とする。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 認定年月日 | 令和5年3月27日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 修業年限 | 昼夜 | | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数 | | 講義 | | 演習 | | 実習 | 実験 | 実技 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 昼間 | | 2068 | | 1466 | | 0 | | 946 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒総定員 | 生徒実員 | | 留学生数(生徒実員の内) | | 専任教員数 | | 兼任教員数 | | 総教員数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 140「140人の内数」 | 142「140人の内数」 | | 0「180人の内数」 | | 15「180人の内数」 | | 37「180人の内数」 | | 52「180人の内数」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学期制度 | ■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日 | | | | 成績評価 | | ■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 80点以上をA、70点以上80点未満)をB、60点以上70点未満をC、60点未満を不合格とする。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 長期休み | ■学年始め:4月1日 ■夏季:7月下旬～8月下旬 ■冬季:12月下旬～1月上旬 ■学年末:3月下旬～3月末日 | | | | 卒業・進級条件 | | 講義科目の成績評価に基づいて、校長は卒業または各学年の課程の修了の認定を行う。本校所定の課程を修了したと認められる者には、終了した課程の名称及び就業年限等を記載した卒業証書を授与する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学修支援等 | ■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 ・長期欠席者への指導等の対応・個人面談、保護者面談・スクールカウンセラーによる面談・教員の外部機関メンタルヘルス研修、個別対応指導等 | | | | 課外活動 | | ■課外活動の種類 (例)学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等 動物保護施設でのボランティア活動・学生スタッフとしての学校行事サポート(学園祭等) ■サークル活動: 無 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就職等の状況※2 | ■主な就職先・業界等(令和3年度卒業生) 動物病院・ペットサロン・ペットショップ・動物園・水族館・牧場・動物保護施設 ■就職指導内容 礼節・面接の指導 履歴書作成 求人紹介 ■卒業生数 99 人 ■就職希望者数 99 人 ■就職者数 88 人 ■就職率 88.88888889 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 89 % ■その他 ・当校科目等履修者数: 3人 ・未内定者 8人 (令和 4 年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報) | | | | 主な学修成果(資格・検定等)※3 | | ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和3年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>愛玩動物飼養管理士2級</td> <td>③</td> <td>97</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>愛玩動物看護師</td> <td>②</td> <td>39</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>サービス接遇検定3級</td> <td>③</td> <td>28</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>NAVAトリマー1級</td> <td>③</td> <td>21</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>NAVAトリマー2級</td> <td>③</td> <td>21</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>NAVAトレーナー1級</td> <td>③</td> <td>51</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>NAVAペットケアアドバイザー</td> <td>③</td> <td>59</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>損害保険募集人資格</td> <td>③</td> <td>74</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>ペット防災アドバイザー</td> <td>③</td> <td>95</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等 0 | | | | | 資格・検定名 | 種別 | 受験者数 | 合格者数 | 愛玩動物飼養管理士2級 | ③ | 97 | 78 | 愛玩動物看護師 | ② | 39 | 30 | サービス接遇検定3級 | ③ | 28 | 23 | NAVAトリマー1級 | ③ | 21 | 12 | NAVAトリマー2級 | ③ | 21 | 21 | NAVAトレーナー1級 | ③ | 51 | 49 | NAVAペットケアアドバイザー | ③ | 59 | 59 | 損害保険募集人資格 | ③ | 74 | 60 | ペット防災アドバイザー | ③ | 95 | 81 |
| 資格・検定名 | 種別 | 受験者数 | 合格者数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 愛玩動物飼養管理士2級 | ③ | 97 | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 愛玩動物看護師 | ② | 39 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| サービス接遇検定3級 | ③ | 28 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NAVAトリマー1級 | ③ | 21 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NAVAトリマー2級 | ③ | 21 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NAVAトレーナー1級 | ③ | 51 | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NAVAペットケアアドバイザー | ③ | 59 | 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 損害保険募集人資格 | ③ | 74 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ペット防災アドバイザー | ③ | 95 | 81 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中途退学の現状 | ■中途退学者 2名 令和4年4月1日時点において、在学者194名(令和4年4月1日入学者を含む) 令和5年3月31日時点において、在学者192名(令和4年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の原因 進路変更、一身上の都合、学業不振。 ■中退防止・中退者支援のための取組 個人面談、保護者面談、スクールカウンセラーによる面談、教員の外部機関メンタルヘルス研修、個別対応指導等 | | | | ■中退率 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 経済的支援制度 | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ※有の場合、制度内容を記入 特待生制度 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第三者による学校評価 | ■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 評価団体: 0 受審年月: 0 評価結果を掲載したホームページURL 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 当該学科のホームページURL | https://suzuki.ac.jp/animal/course/animal-master/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

- ・教育編成委員会を通して、出された意見をできる限りその年度の授業に反映していく。
- また、学科内で情報を共有し、適宜カリキュラムの見直しを行う。
- ・授業外で企業と連携した特別講義を実施し、常に新しい知識と技術の修得ができる時間を確保する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、各学科に配置し、学科の教育内容について意見を交換し、または協力して、教育の質の向上に努める。

- ・各学科の教育課程編成委員会で検討された内容は、本部に報告される。
- ・専攻分野を越えて活用が可能な企業連携の在り方は、学園全体で情報の共有を図り、また協議して、教育の質の向上に努めるため、学校には教育検討会を設置する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年5月1日現在

| 名前 | 所属 | 任期 | 種別 |
|-------|----------------------|------------------------|----|
| 鈴木 康之 | 中央動物総合専門学校 | 令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年) | — |
| 矢野 裕季 | 中央動物総合専門学校 | 令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年) | — |
| 吉見 綾音 | 中央動物総合専門学校 | 令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年) | — |
| 白輪 剛士 | 一般社団法人日本爬虫類両生類協会 | 令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年) | ① |
| 竹下 秀人 | 静岡市立日本平動物園 | 令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年) | ③ |
| 丹藤 和久 | 小泉アフリカ・ライオン・サファリ株式会社 | 令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年) | ③ |
| | | | |
| | | | |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(10月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和3年10月初旬 14:00～15:00

第2回 令和4年3月下旬 14:00～15:00

0

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

・講義内容の充実

学生評価を行い、各教員に対し評価結果について講評し、改善策を検討する。

・取得資格の検討

就職後に活用できる資格の見直し、資格

・取得対策の改善

1年次から各学年での資格取得対策を実施し、成績不良者に対する補講、個別指導、グループチューター制による教員指導、保護者との連携など、対策を行うことで全員合格を目標に努力していく。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

・患者さんへの対応や大動物、海洋動物などの実習は校内で指導することや学生自身が経験することが難しい。実習時に専門分野に関する知識・技能・技術（最新技術や専門性の高い技術）を施設等で経験することは、就職後の実務を遂行する上で大切である。また、企業ニーズ、業界ビジョンを教授することで、仕事に対する目標や、将来像を具体化できる。その他社会人基礎力の習得やその方法を学ぶことができ、社会人力育成に繋がる。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

- ・実務に必要な知識と技術の臨地研修
- ・現場体験と講話による研修

企業等の学生に対する評価表をもとに、学生へフィードバックおよび指導を行っている。また学生は研修内容を発表して他学生と共有している。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名 | 科目概要 | 連携企業等 |
|----------|--|---|
| インターンシップ | 実際の動物関連施設で実地業務に参加し、これまでに学んだ学習内容を統合し、実務能力の修得・向上を図る。 | 有限会社市の瀬牧場、わんちゃん美容室セツテ、那須アルパカ牧場、宇都宮動物園、Port Farmなど合計25施設 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記
 学校法人鈴木学園教職員の研修実施要綱において、教職員は、団体・組織等との連携のもと、専攻分野における実務に関する知識、技術及び技能の修得・向上並びに、授業及び生徒に対する指導力等の修得・向上を図ることを目的として研修機会を確保し、計画的に受講し、研修後は学内での情報共有を図るとともにその成果を教育内容・教育方法に反映する。

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

学校法人鈴木学園教職員の研修実施要綱において、教職員は、団体・組織等との連携のもと、専攻分野における実務に関する知識、技術及び技能の修得・向上並びに、授業及び生徒に対する指導力等の修得・向上を図ることを目的として研修機会を確保し、計画的に受講し、研修後は学内での情報共有を図るとともにその成果を教育内容・教育方法に反映する。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

| | | | |
|------|--|--------|----------------------|
| 研修名: | 新任教員研修会 | 連携企業等: | 公益財団法人静岡県職業教育振興会 |
| 期間: | 令和4年7月28日～令和4年8月10日 | 対象: | 常勤教員 |
| 内容: | 専修学校の新任教員に対し、専修学校教員として必要な基礎知識を身につけさせることにより本県の専修学校教員の資質向上を図る。 | | |
| 研修名: | 令和4年度 中堅教職員研修会 | 連携企業等: | 一般財団法人 職業教育・キャリア教育財団 |
| 期間: | 令和4年7月14日・15日、22日、8月22日～24日、9月5日～6日、16日 | 対象: | 0 |
| 内容: | 学級経営・学生対応、リスクマネジメント、教職員のキャリアデザインワークショップ、能動的学修、体系的カリキュラム・シラバス作成 | | |
| 研修名: | 0 | 連携企業等: | 0 |
| 期間: | 0 | 対象: | 0 |
| 内容: | 0 | | |

② 指導力の修得・向上のための研修等

| | | | |
|------|--------------------------------------|--------|-----------------------------|
| 研修名: | 中央動物看護専門学校 | 連携企業等: | 学校法人 中央総合学園 中央動物看護専門学校 |
| 期間: | 令和5年11月21日～令和5年11月22日 | 対象: | 常勤職員 |
| 内容: | 専門実務および学校運営の研修。 | | |
| 研修名: | 沖縄ペットワールド専門学校 訪問研修 | 連携企業等: | 学校法人KBG学園 専修学校沖縄ペットワールド専門学校 |
| 期間: | 令和5年12月12日～令和5年12月13日 | 対象: | 常勤職員 |
| 内容: | 沖縄ペットワールド専門学校に訪問し、専門実務および学校運営の研修を行う。 | | |
| 研修名: | 0 | 連携企業等: | 0 |
| 期間: | 0 | 対象: | 0 |
| 内容: | 0 | | |

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

| | | | |
|------|--|--------|-----------------------------|
| 研修名: | 令和4年度 中堅教職員研修会 | 連携企業等: | 一般財団法人 職業教育・キャリア教育財団 |
| 期間: | 令和4年7月14日・15日、22日、8月22日～24日、9月5日～ | 対象: | 0 |
| 内容: | 6日、16日 字級経営・学生対応、リスクマネジメント、教職員のキャリアアサインワークショップ、能動的学習、体系的カリキュラム・シラバス作成 | | |
| 研修名: | 沖縄ペットワールド専門学校 訪問研修 | 連携企業等: | 学校法人KBC学園 専修学校沖縄ペットワールド専門学校 |
| 期間: | 令和4年12月12日～令和4年12月13日 | 対象: | 常勤職員 |
| 内容: | 沖縄ペットワールド専門学校に訪問し、専門実務および学校運営の研修を行う。 | | |

| | | | |
|------|---|--------|---|
| 研修名: | 0 | 連携企業等: | 0 |
| 期間: | 0 | 対象: | 0 |
| 内容: | 0 | | |

② 指導力の修得・向上のための研修等

| | | | |
|------|--|--------|----------------------|
| 研修名: | 令和4年度 中堅教職員研修会 | 連携企業等: | 一般財団法人 職業教育・キャリア教育財団 |
| 期間: | 令和4年7月14日・15日、22日、8月22日～24日、9月5日～ | 対象: | 0 |
| 内容: | 6日、16日 字級経営・学生対応、リスクマネジメント、教職員のキャリアアサインワークショップ、能動的学習、体系的カリキュラム・シラバス作成 | | |
| 研修名: | 新任教員研修会 | 連携企業等: | 公益財団法人静岡県職業教育振興会 |
| 期間: | 未定 | 対象: | 常勤教員 |
| 内容: | 専修学校の新任教員に対し、専修学校教員として必要な基礎知識を身につけさせることにより本県の専修学校教員の資質向上を図る。 | | |

| | | | |
|------|---|--------|---|
| 研修名: | 0 | 連携企業等: | 0 |
| 期間: | 0 | 対象: | 0 |
| 内容: | 0 | | |

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学生による学校、教員評価の結果と教職員による学校評価の結果、及び年間計画やカリキュラム、資格試験合格率、就職実績等の資料を基に当該年度の教育活動、前年度の結果を4.(2)にある項目ごとに評価する。評価に当たっては以下の点を守られていること。

- ・自己評価に対する評価を基本とし、改善方策・評価項目・重点目標、学校運営の改善取組み等について言及されていること。
- ・自己評価の評価結果に対して、評価項目ごと学校関係者評価結果が付された相対的な記載となっていること。
- ・学校関係者評価委員会が、主体的・能動的な評価を実施していること。

【改善等への活用方針】

- ・改善案は評価項目毎の評価を基に、学校関係者評価委員に改善の方針をできるだけ委員会内で示す。
- ・学校関係者評価委員会の評価を参考に具体的な活用方法については学校内で別途検討する。
- ・改善した内容に関しては、職業実践専門課程様式4に基づいて毎年公開する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目 | 学校が設定する評価項目 |
|----------------|--------------|
| (1) 教育理念・目標 | (1) 教育理念・目標 |
| (2) 学校運営 | (2) 学校運営 |
| (3) 教育活動 | (3) 教育活動 |
| (4) 学修成果 | (4) 学修成果 |
| (5) 学生支援 | (5) 学生支援 |
| (6) 教育環境 | (6) 教育環境 |
| (7) 学生の受入れ募集 | (7) 学生の受入れ募集 |
| (8) 財務 | (8) 財務 |
| (9) 法令等の遵守 | (9) 法令等の遵守 |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | |
| (11) 国際交流 | |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

- ・教職員の情報共有については日々見直しを行う。
- ・スケジュールを細かく行い、教育行事の準備に余裕を持つようにする。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

| 名前 | 所属 | 任期 | 種別 |
|--------|---------------|----------------------------|-------|
| 菊田 和美 | 企業等委員 | 令和4年6月1日～ 令和5年5月31日(1年) | 企業等委員 |
| 田名網 智子 | 在学生保護者 | 令和4年6月1日～ 令和5年5月31日(1年) | 保護者 |
| 滝口 智子 | 中央調理製菓専門学校静岡校 | 令和4年6月1日～ 令和5年5月31日(1年) | 他校関係者 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://suzuki.ac.jp/animal/disclosure/>

公表時期: 令和4年6月1日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針
ホームページへの学校活動の掲示

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目 | 学校が設定する項目 |
|--------------------|-------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画 | 開 示: 学校の概要、事業計画 |
| (2) 各学科等の教育 | 開 示: カリキュラム (HP、パンフレット) |
| (3) 教職員 | 開 示: 教職員 |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | 開 示: インターンシップ研修 |
| (5) 様々な教育活動・教育環境 | 開 示: 年間スケジュール |
| (6) 学生の生活支援 | 開 示: アパート紹介 |
| (7) 学生納付金・修学支援 | 開 示: 納付金 |
| (8) 学校の財務 | 開 示: 貸借対照表、収支計算書 |
| (9) 学校評価 | 開 示: 学校関係者評価 |
| (10) 国際連携の状況 | |
| (11) その他 | |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://suzuki.ac.jp/animal/disclosure/>

公表時期: 令和4年6月1日

授業科目等の概要

| (専門課程動物総合学科 アニマルマスターコース) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------|----------|-----------|--|-------------------|--------------|-------------|--------|--------|------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------|
| 分類 | 授業科目名 | | | 授業科目概要 | 配当 年次・ 学期 | 授業 時 数 | 単 位 数 | 授業方法 | | | 場所 | | 教員 | | 企業 等との 連携 |
| | | | | | | | | 講 義 | 演 習 | 実験・ 実習・ 実技 | 校 内 | 校 外 | 専 任 | 兼 任 | |
| 必修 | 選択 必修 | 自由 選択 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ○ | | ビジネス論 I | ペット業界で働くものとして身につけておかなければならない必要な知識を学ぶ。 | 1 通 | 54 | | ○ | △ | | ○ | | | ○ | |
| 2 | ○ | | 公衆衛生学 | 環境及び食品衛生、疫学、人獣共通感染症について学び、人の健康の維持・増進や疾病予防への応用について理解する | 1 前 | 26 | | △ | ○ | | ○ | | ○ | | |
| 3 | ○ | | 愛玩動物飼養管理学 | 動物の愛護及び適正飼養に関連する様々な法規について学び、人と動物の共生のあり方等を理解する。また、愛玩動物の歴史や品種、使役動物の歴史や役割、適切な飼養管理方法について理解する | 1 通 | 90 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | |
| 4 | ○ | | 動物繁殖学 | 動物の繁殖周期や繁殖条件などの繁殖に関する知識を深める | 2 通 | 30 | | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| 5 | ○ | | 犬学 | 犬種のグループから各種の原産国、特徴などの理解を深める | 1 後/ 2 通 | 80 | | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| 6 | ○ | | 動物形態機能学 | 動物の生命維持の仕組みを形態学、機能学、生化学の面から学び、生命体としての動物の細胞、組織、臓器レベルの各断層で理解するとともに、病的変化について学ぶ基盤を確立する | 1 前 | 8 | | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| 7 | ○ | | 動物行動学 | 犬や猫の種としての行動様式の特徴を学び、問題行動の原因と対処、予防法を理解する | 2 前 | 40 | | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| 8 | ○ | | 動物繁殖学 | 動物の繁殖周期や繁殖条件などの繁殖に関する知識を深める | 2 通 | 20 | | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| 9 | ○ | | 動物栄養学 | 動物に合わせた必要な栄養素や与えてはいけないものについての理解を深める | 2 通 | 40 | | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| 10 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | #REF! | ## | ## | ## | ##### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 11 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | #REF! | ## | ## | ## | ##### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 12 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | #REF! | ## | ## | ## | ##### | ## | ## | ## | ## | ## |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|-------|-------|-------|-------|----|----|------|----|----|----|----|----|
| 13 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | #REF! | ## | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 14 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | #REF! | ## | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 15 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | ! | #REF! | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 16 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | ! | #REF! | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 17 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | ! | #REF! | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 18 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | ! | #REF! | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 19 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | ! | #REF! | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 20 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | ! | #REF! | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 21 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | ! | #REF! | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 22 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | ! | #REF! | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 23 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | ! | #REF! | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 24 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | ! | #REF! | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 25 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | ! | #REF! | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 26 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | ! | #REF! | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 27 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | ! | #REF! | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|-------------|--|-------|----|----------------|----|------|----|----|----|----|----|
| 28 | ## | ## | ## | #REF! | #REF! | #REF! | ## | ## | ## | #### | ## | ## | ## | ## | ## |
| 29 | ○ | | | ペットケアアドバイザー | 犬を中心とした動物の基本的な飼育管理の方法や病気の知識を身に着ける | 1通 | 36 | | ○ | | ○ | | | ○ | |
| 30 | ○ | | | ペット防災概論 | 平常時及び災害時に人と動物が共生できる社会の実現化・動物の愛護と福祉の実現化を目指し学ぶ | 2通 | 30 | | ○ | △ | ○ | | | ○ | |
| 31 | ○ | | | 就職試験対策I | 就職試験を想定した、一般教養やSPIなどの対策を行う | 1通 | 26 | | ○ | | ○ | | | ○ | |
| 32 | ○ | | | インターンシップI | 企業へ行き現場のスタッフと同じ業務を行うことで、業界理解、職業理解を深める | 1後 | 80 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 33 | ○ | | | インターンシップII | 企業へ行き現場のスタッフと同じ業務を行うことで、業界理解、職業理解を深める | 2前 | 60 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 34 | | | ○ | 実践力育成 | 接客能力や非認知能力を高めるためにオープンキャンパス等の学生スタッフを通じて総合的な能力を高める学習を行う。 | 1通/2通 | 30 | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| 35 | | | ○ | 海外施設見学研修 | 海外の施設を見学することにより文化の違いを理解し、多様性を学ぶ。 | 1通/2通 | 60 | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| 合計 | | | | | | 49 | 科目 | 2130 単位 (単位時間) | | | | | | | |

| 卒業要件及び履修方法 | | 授業期間等 | |
|------------|--|----------|-----|
| 卒業要件： | 全科目履修 | 1学年の学期区分 | 2期 |
| 履修方法： | 各教科における定期試験・課題・出席について学則に定める合格点を取得すること。 | 1学期の授業期間 | 15週 |

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。