

## 中央医療健康大学校 理学療法学科 ディプロマポリシー

専門学校中央医療健康大学校の教育理念に基づき、理学療法士国家試験取得を目的とし、所定の単位を修得し、次の能力を身につけた学生に高度専門士の称号を授与する。

- ①人の尊厳について理解し、高い倫理観をもって他者に接する態度を身につけている。
- ②理学療法士として必要な知識と技術を修得し、根拠に基づく論理的思考をもって問題を解決する能力を有している。
- ③医療専門職としての自覚を持ち、多職種との信頼関係を構築し、協働する能力を有している。
- ④医療の進歩や社会システムの変化に対応するため、生涯にわたり自己研鑽を続ける姿勢を身につけている。

## トータルケア鍼灸学科 ディプロマポリシー

専門学校中央医療健康大学校の教育理念に基づき、はり師きゅう師国家試験取得を目的とし、以下の能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に専門士の称号を授与する。

1. 鍼灸臨床に必要なコミュニケーション能力、グローバル社会に備えた医学英語などの基礎知識を身につけている。
2. 人体の構造と機能や臨床医学などの専門基礎知識を身につけている。
3. 東洋医学、経穴などの専門知識を有し、鍼灸臨床に生かすことができる。
4. 専門知識を応用した、スポーツ・美容・介護などの知識を身につけている。
5. 小児から高齢者までの幅広い年代に応じて鍼灸施術ができる。  
また、スポーツ分野から美容分野に至るまでの様々な分野で鍼灸施術ができる。
6. 講義や課外活動を通じて医療人としての心得を身につけている。

#### スポーツ柔整学科・柔整健康学科 ディプロマポリシー

専門学校中央医療健康大学校の教育理念に基づき、柔道整復師国家試験取得を目的とし、以下の能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に専門士の称号を授与する。

1. 柔道整復師またはスポーツトレーナーとして必要な知識及び技能、および職業倫理を十分に身につけている。
2. 医療現場においてコミュニケーション能力を十分に発揮し、他医療職と円滑に連携する能力を身につけている。
3. 臨床実習を通して、医療現場の実践を学ぶことで、学校教育と医療現場の一体化を図り、医療現場で適用する実践的能力を身につけている。
4. 医療・スポーツ科学の修学に積極的に取り組み、生涯にわたって学習を続ける能力を身につけ、社会的役割の変化に対応できる能力を身につけている。
5. 地域社会またはニーズに応えるための必要な知識・資質を身につけている。

#### 歯科衛生学科（共通） ディプロマポリシー

専門学校中央医療健康大学校の教育理念に基づき、歯科衛生士国家試験取得を目的とし、以下の能力を身につけ、所定の単位を修得した学生に専門士の称号を授与する。

1. 教養と豊かな人間性を持ち、医療人として地域社会の種々な場に対応できる。
2. 歯科衛生士として、歯科疾患の予防及び口腔衛生の向上を図ることで、人々の健康づくりを支援できる。
3. 専門職として多職種と協働し、歯科保健医療が提供できる。
4. 歯科衛生士として、生涯を通じて学習し、スキルアップする意欲を持つことができる。