

令和元年度学校関係者評価

中央歯科衛生士調理製菓専門学校 歯科衛生学科

令和元年度学校関係者評価委員

■保護者 河野千亜希 様 (歯科衛生学科2年生河野絢奈さんの保護者)

■企業関係者 汐見久美子 様 (しおみ歯科医院院長)

■他校関係者 増田美恵子 様 (中央医療健康大学校 歯科衛生学科 学科長)

1. 教育理念・目標

【自己評価結果】

	平均
1 教育理念並びに教育目標が明確に示されているか。	A
2 教育目標は卒業時の到達が読み取れるものになっているか。	A
3 教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか。	A
4 組織での目標設定が適切にされ、実行できたか。	A
5 鈴木学園クレドは教職員に浸透し、実践されているか。	A

【現状の問題点】

評価が高く問題はない

【改善のための方策】

●抜き打ちテストの結果 1年生：9.44 (10点満点中) 2年生：8.52 (10点満点中) 3年生：9.38 (10点満点中) ※テスト内容別紙 故に浸透していると感じる。 ●昨年同様に、教育目標、学生訓、クレドを朝礼で読み上げ、杓苺ボードに貼り出していく。

【関係者評価】

増田先生、汐見先生：いい数値ですばらしい。1つ1つをきちっとやっているのだと感じた。

2. 学校運営

【自己評価結果】

	平均
5 目標を達成するための事業計画が策定されているか	A
6 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか。	A
7 情報システム化等による業務の効率化が図られているか。	A
8 就業規則などの諸規定は適切に整備されているか。	A
9 組織内の連携は適切に図られているか。	A
10 上司の指示は適切にされているか	A
11 上司は提案を受け入れてくれているか	A
12 職場内での教職員教育・指導は十分なされているか。	A
13 BSCは適切に活用されているか。	A

【現状の問題点】

全体的に向上している。情報システム化による業務の効率化は一層進めていきたい。

【改善のための方策】

- 教務室に複合機を入れていただいたことで非常に業務の効率化が図れる。
- 月に1回必ず行っている科内会議（担当制）によって、業務内容や問題点が共有できている。

【関係者評価】
コロナウイルス感染予防対策の中、実施した為、3項目ごとまとめて評価を伺った。

3. 教育活動		
【自己評価結果】		平均
13	授業評価の実施・評価体制はあるか	A
14	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	A
15	資格試験の合格率は他校と比較して妥当か。	A
16	資格試験の不合格者の対策は適切に行われているか。	A
17	関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	A
18	目標に到達しない学生には対し適切なフォローがなされているか。	A
19	職員の能力開発のために研修等を実施若しくは派遣しているか	A
20	シラバスは十分に検討し作成されていたか。	A
21	シラバスの内容見直しについて教員間で検討されていたか。	A
22	教務の問題について、組織内で適切に話し合われているか	A
23	十分に余裕を持って教育行事の準備が出来ているか。	A
24	学生による学校評価を反省し、事後の教務を改善しているか。	A
【現状の問題点】		
全体的に改善され高評価となっている。こうしたことが模試の好成績につながっていると思われる。		
【改善のための方策】		
<p>●16の項目については不合格者ということではなく、昨年同様国家試験の自己採点の結果が厳しい学生が出てしまった。直前の対応を検討していかなければならない。 ●行事によっては十分な余裕とは言えないが確実に打ち合わせと反省を行っている。</p>		
【関係者評価】		
同上		

4. 学修成果		
【自己評価結果】		平均
25	就職率の向上が図られているか	A
26	退学率の低減が図られているか	A
【現状の問題点】		
特に問題はない。		
【改善のための方策】		
<p>●OG講話も希望と取って分野別のDHにお願いするようにしている。 ●退学者数についてはカウンセリングの先生の存在が効果的であったようだ。</p>		
【関係者評価】		

増田先生：退学者の理由と時期を知りたい。

学 校：1年生は前期の試験前に辞めたいと考える学生が多くなっている。テストの結果以前に受験することも無理と考えるようである。勉強が大変なのだと思う。2年生は2年になると同時に辞めてしまった。春休み後、無理だと思ってしまうようである。

増田先生：それは自分にはあっていないということだったのか。入って1か月ぐらいで嫌になる子は嫌になる。高校から精神的なものを引きずっている学生もいる。入試の面談ではアピールをしっかりするので見極められない。入学してすぐ学校が嫌になる、友達と関係性が作れない。2年生は目指した進路が違ったという理由が多い。辞めたいという学生との面談は時間と労力がかかる。何かいい手段はないかと思う。

汐見先生：29番の評価が少し低い。女子だけなのでパニックになると騒ぎ出してしまうと思う。十分にトレーニングを積まれるとその不安が落ち着いてできるかと思う。

学 校：シミュレーションをしておかないといけないと感じる。

5. 学生生活支援		
【自己評価結果】		平均
27	学生相談、カウンセリングに関する体制が整備・機能しているか。	A
28	各学校行事について、適切な事後反省を行い次回に活かしているか。	A
29	防犯・防災訓練の実施・防災計画の作成等、不法侵入・災害に対する整備は万全か。	A
30	進路活動に関する支援が整備され、機能しているか。	A
31	中途退学の原因、実状を適切に把握し、教職員で共有しているか。	A
【現状の問題点】		
全体的に高評価であり。ここも問題はない。進路活動は就職活動と置き換えていきたい。		
【改善のための方策】		
<ul style="list-style-type: none"> ● カウンセリングの先生（病院の紹介や相談）が効果的であったようだ。 ● 1年生のうちから気軽に相談できるように仕向けていきたい。 		
【関係者評価】		
同上		

6. 教育環境		
【自己評価結果】		平均
32	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	A
【現状の問題点】		
施設整備については改善計画をつくって年度毎に行えるようにしていきたい。		
【改善のための方策】		
<ul style="list-style-type: none"> ● 開校17年をむかえるため、日々新しくなる医療器具器材に対しては十分な設備とはいえないまでもユニットを新しくしていただいたことは学生も体験入学者にも好評であった。 		
【関係者評価】		
同上		

7. 学生の受け入れ募集		
【自己評価結果】		平均
33	学生募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法、時期は適切か。	A
34	入学案内（パンフレット）には志願者が必要とする情報が掲載されているか。	A
35	体験入学の時期、回数、内容は適切か。	A
36	入学者選抜の時期、方針、方法は適切か。	A
【現状の問題点】		
募集状況は大変良かった。歯科衛生士の必要性を今後も訴えていきたい。		
【改善のための方策】		
<ul style="list-style-type: none"> ● 特待生制度をつくっていただいたことで非常に興味をひいたようだ。 ● 教員で高校訪問を行ったこともよい結果となったようだ。 科医院独自の奨学金も毎年出ている。 は歯科医師推薦の日程を変更していただいた。		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 歯 ● 次年度

【関係者評価】	
汐見先生：SNSの利用とはどういったことか。 学 校：例えば行事があるときにはSNSにあげている。 しかし、学生の中には写真をあげてほしくない子がいたり、 体入時の実習風景を学外の人にむやみにあげられてしまうと問題がある。 オープンになってしまうとどこまで規制したらいいのか。 増田先生：特に問題はなさそうだが、個人情報に関しては実習中に教えてほしいと いう事がある。外部に出たときの個人情報をどこまで注意できるかが難しい。 学 校：それに関しては情報を共有していきたいと思う。	

8. 財務		
【自己評価結果】		平均
37	・中長期的に所属学科の学費納入基盤は安定しているといえるか	A
38	・学科で策定した予算・収支計画・執行は有効かつ妥当なものになっているか	A
【現状の問題点】		
特に問題はなかった。		
【改善のための方策】		
●入学者は定員を充足できた点はよかった。退学者を減らすことについては次年度も努力していく。		
【関係者評価】		
同上		

9. 法令等の遵守		
【自己評価結果】		平均
39	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	A
40	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	A
41	個人情報保護法を遵守しているか。	A
42	各種ハラスメントに対する防止・対応策が整備されているか。	A
【現状の問題点】		
年々改善がみられている。今後も注意していきたい。		
【改善のための方策】		
●個人情報の流出がないように教務内ではとても気をつけるようになってきている。● SNS等について広報などで積極的に利用するのはよいが、個人情報については どんなことに気をつけるべきかを勉強する必要がある。		
【関係者評価】		
同上		